

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** Ιδιωτικό Συστηγασζόμενο Νηπιαγωγείο-DAISY'S N. S. M.IKE - 7521185

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/08/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

### Σκοπός του Σχεδίου Δράσης:

Η βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους, δημιουργώντας δυνατές βάσεις ανάμεσα στα μέλη της ομάδας του Νηπιαγωγείου μας, με την δημιουργία ενός κλίματος αγάπης , σεβασμού και αλληλοβοήθειας. Η φιλία είναι μια αξία πολύτιμη που συνεισφέρει στην υγιή ανάπτυξη των παιδιών δημιουργώντας γύρω τους ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης.

### Στόχοι Προγράμματος:

1. Ενίσχυση θετικού, ευχάριστου και δημιουργικού κλίματος στην τάξη.
2. Ενδυνάμωση σύμπνοιας και ενότητας της ομάδας, με στόχο τα παιδιά να είναι ευτυχισμένα και με αυτοπεποίθηση.
- 1 3. Ανάπτυξη αξιών, όπως αλληλεγγύη, αγάπη, στοργή, κατανόηση και αλληλοβοήθεια. Τα θαύματα της φιλίας
4. Αποφυγή δημιουργίας συναισθημάτων απόρριψης παιδιών, που εν δυνάμει θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε άγχος και δυσφορία.
5. Ανάπτυξη συνεργατικότητας/σχέσεων εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές.
6. Καλλιέργεια δεξιοτήτων αναγνώρισης και κατανόησης των μαθητών για τα συναισθήματα των άλλων , αλλά και διαχείρισης των δικών τους.
7. Καλλιέργεια ικανότητας των παιδιών , αποδοχής της διαφορετικότητας
8. Καλλιέργεια δεξιοτήτων ομαλής επίλυσης συγκρούσεων

Ο Σχολικός Εκφοβισμός είναι δυνατό να λάβει χώρα ακόμα και σε μια τάξη Νηπιαγωγείου, με διάφορους τρόπους , όπως πειράγματα, χτυπήματα, αποκλεισμό από ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια είτε ακόμη και καταστροφή αντικειμένων ή παιχνιδιών, χωρίς αυτό απαραίτητα να σημαίνει πως ένα παιδάκι που δρα με αυτό τον τρόπο, σε τόσο νεαρή ηλικία θα συνεχίσει να συμπεριφέρεται έτσι μεγαλώνοντας.

Στόχοι Σχεδίου Δράσης:

1. 1. Κατανόηση ισότητας μεταξύ των ανθρώπων , όλοι είμαστε διαφορετικοί και ταυτόχρονα ίσοι.
2. 2. Συλλογική προσπάθεια δημιουργίας θετικών συμπεριφορών , αντιλαμβανόμαστε και δεχόμαστε όχι μόνο τα δικά μας όρια αλλά και των συμμαθητών μας.
3. 3. Αποδοχή της διαφορετικότητας και ανάπτυξη συναισθήματος ενσυναίσθησης.
4. 4. Εκμάθηση λειτουργικών και επικοινωνιακών τρόπων επίλυσης συγκρούσεων
5. 5. Αναγνώριση συμπεριφορών σχολικού εκφοβισμού και των συναισθημάτων που προκαλεί.
6. 6. Συνεργασία σχολείου- γονέων / κηδεμόνων :  
Επιμορφώσεις σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό με στόχο την κοινή προσπάθεια ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών των μαθητών

Είμαστε φίλοι και όχι εχθροί

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος